



# Nieuwsbrief

Februari 2010

## Vroeg, Voortdurend, Integraal begint aan uitdagend jaar 2010!



Tijdens de werkconferentie 'De Tweede Helft' in december 2009 is er hard gewerkt. Zo'n 50 mensen gingen de hele dag creatief aan de slag met het opmaken van de balans van het eerste jaar VVI en keken vooruit naar 2010. Het jaar 2010 wordt het jaar van het opleveren van de resultaten. Tijdens expertmetingen in 2010 gaan de regio's hun kennis met elkaar delen. Zo hebben we recent in een expertmeeting bouwsteen 3, multidisciplinair adviesplan (MDA), met elkaar de antwoorden op de volgende vragen kunnen bepalen: Wat de basis is voor een MDA, wat is maatwerk per regio en wie gaat hier de komende periode mee experimenteren?

Op de werkconferentie benoemden we de resultaten en activiteiten die gestart zijn in 2009 en waarvan we in 2010 de resultaten gaan zien óf waarmee het landelijk team aan de slag kan gaan.

### Voorbeelden uit de praktijk

- Voorbeelden van 'good practice' uit de bouwstenen VVI in de regio Tilburg worden uitgewerkt in een film en werkboek (regio Tilburg).

- 'Snelkookpansessie' met een medisch circuit om verwijzingslijnen helder te krijgen (regio Rotterdam).
- Consulent Jonge Risico kinderen kunnen in Friesland toegevoegd gaan worden aan alle teams VTO/Vroeghulp. Borging voor de komende 3 jaar lukt met extra subsidie van de provincie (regio Friesland) en cofinanciering vanuit het onderwijsveld.
- 'Good practice' zorg-onderwijsarrangement Mattheusschool (regio Rotterdam).
- Kortdurende Specifieke Pedagogische Ondersteuning (KSPO) komt landelijk beschikbaar (regio Gelders Poort).
- Tafelstandaard voor huisartsen in kader van vroegsignalering (regio Zuid Limburg).
- De regio Tilburg is gestart met een pilot langdurige trajectbegeleiding en preventieve gezinsondersteuning bij gezinnen. Voor 2010 wordt dit mogelijk gemaakt met extra innovatiegelden van het zorgkantoor (regio Tilburg).
- Er gaat gekeken worden naar aansluiting op de regionaal ingevoerd methodiek 1Gezin1Plan door Vroeghulp/VVI (regio Leiden).
- Checklist Verwijzingsprotocol: een checklist voor medewerkers van de Centra Jeugd en Gezin naar Integrale Vroeghulp (regio West Brabant).

In 2010 wordt er door alle pilotregio's gewerkt aan bouwsteen 7, de keten. Wie heeft de regie? Wat zijn de rollen en zijn er afspraken gemaakt? Het resultaat moet worden een regionale borging voor de VVI-keten in 2011 en verder. ◆

### Wat is Vroeg, Voortdurend, Integraal?

In het experiment van VVI bouwen regionale projecten aan een netwerk van vroege signalering, diagnostiek, trajectbegeleiding, preventieve gezinsondersteuning en samenhangende arrangementen van onderwijs en zorg. De betrokken regio's leren van elkaar en andere regio's kunnen door landelijke protocollen en richtlijnen gaan opschalen. Het project zorgt ervoor dat de bouwstenen van het project een structurele basis vormen voor de hulp aan gezinnen met een kind met een ontwikkelingsachterstand. Alle pilotregio's maken gebruik van de bestaande samenwerkingsverbanden integrale vroeghulp.



## Zij Moeten Ook Leren Kunnen (ZMOLK)

VVI Rotterdam Rijnmond heeft voor de bouwsteen 'zorg en onderwijs' een good practice beschrijving gemaakt van het onderwijs-zorgaanbod aan kinderen met een complexe ontwikkelingsproblematiek bij de St. Mattheusschool in Rotterdam.

De kinderen hebben veelal een Autisme Spectrum Stoornis gecombineerd met een verstandelijke beperking. Zij worden hierdoor zodanig ernstig in hun functioneren beperkt, dat zij in een extra kleine (maximaal acht leerlingen), prikkelarme groep met een apart en individueel afgestemd programma en gespecialiseerd personeel (onderwijzend en zorg) onderwijs krijgen. Structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid zijn hierin de kernwoorden. Er wordt gewerkt met individuele dagprogramma's, visualisatie, pictogrammen en totale communicatie.

### Samenwerken en creatieve financiering

Dankzij het samenwerkingsverband tussen de school en twee zorgaanbieders, een creatieve vorm van financiering vanuit zowel het onderwijs als de zorg en de ontwikkeling van een systematiek voor het inplannen en aanbieden van zorg aan de individuele leerlingen, is voor een doelgroep die voorheen niet of nauwelijks onderwijs kon volgen toch een passend onderwijsklimaat gecreëerd. Helaas blijkt de financiering (met name door bezuinigingen in de AWBZ) een knelpunt in het voortbestaan van dit initiatief.

### Zorgcomponent als noodzakelijke randvoorwaarde

De St. Mattheusschool plaatst het autisme van haar

leerlingen centraal. Door de zorgcomponent kunnen de omstandigheden waaronder het leren plaatsvindt worden aangepast aan de behoeften van het individuele kind. De geleverde zorg valt uiteen in pro-actief en activerend handelen. Concreet kan dit betekenen dat een kind wordt ondersteund bij de toiletgang, het aan- en uitkleden bij de gym- of zwemles, bij het wandelen over de gang (omdat hij hier angstig voor is) of om hem even uit een overprikkelende situatie te halen. Leren buiten een zorgarrangement is voor deze kinderen niet mogelijk.

### Ter inspiratie en meer

VVI Rotterdam Rijnmond hoopt dat zowel politiek als maatschappij met deze good practice zijn voordeel kan doen, in het belang van de gezamenlijke doelgroep. Omdat dit praktijkvoorbeeld navolging verdient en anderen kan inspireren, is de good practice onder een groot deel van het netwerk van de Stichting Vroeghulp Rotterdam verspreid.

### Meer weten?

Deze good practice maakt onderdeel uit van een serie van goede praktijkvoorbeelden die in de loop van 2010 vanuit Rotterdam verschijnen. Wie interesse heeft in de beschrijving of naar aanleiding hiervan meer informatie wil, kan contact opnemen met projectleider Rotterdam Margreet Smits, [margreet.smits@meerrotterdam.nl](mailto:margreet.smits@meerrotterdam.nl). ♦



# Kort Nieuws

## Nederland Jeugd Instituut (NJI)

Het NJI monitoort de pilotregio's VVI. De eerste fase is afgerond en heeft geresulteerd in een publicatie van *De Startfoto's van de 11 pilotregio's*: Hierin staat wat de situatie in de regio bij de start van hun experimentfase VVI was en waarop doelen en resultaten gebaseerd werden? De monitor Voortgang start eind februari/begin maart 2010. ◆

## Nieuwsbrief Vroeghulp Zuidoost Brabant

Deze nieuwsbrief in het kader van VVI is onlangs gelanceerd. In dit eerste nummer onder andere VVI, verbreding naar 8 jaar, projectleider Corine stelt zich voor, Centra Jeugd en Gezin, bouwsteen 6 en 3 worden benoemd en de coördinatoren vroeghulp zijn aan het woord. De nieuwsbrief is te downloaden op [www.vroegvoortdurendintegraal.nl](http://www.vroegvoortdurendintegraal.nl) ◆

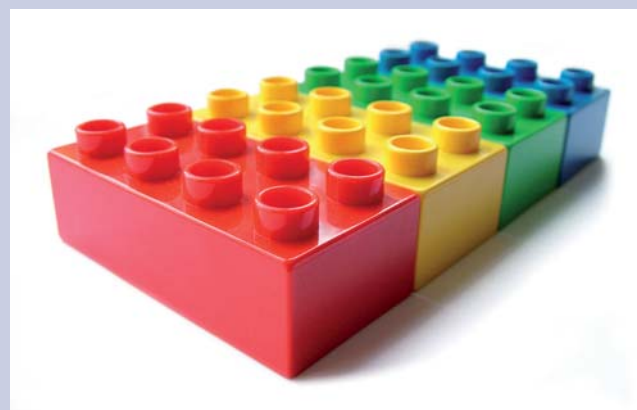
## Projectleiderbijeenkomst VVI

Begin februari kwamen de regionale projectleiders en het landelijk team bij elkaar. Hier werden ervaringen gedeeld, verwachtingen voor 2010 besproken en er werd stilgestaan bij de baten van VVI. Verder stonden er wat pragmatische verbeterpunten voor het opstellen van de verantwoordingen op de agenda. ◆



## Expertmeeting bouwsteen 3

Landelijke team en projectleiders hebben uitgangspunten bepaald voor bouwsteen 3, het Multidisciplinair Adviesplan. Welke stappen doorloopt een team met ouders voordat zij een plan in handen hebben, wat gebeurt er daarna, wie doet wat, wie volgt de voortgang? Wat moet er in staan opdat indicatiestellers moeiteloos met het advies aan het werk kunnen en dubbel werk voorkomen wordt. ◆



## Publicaties

Vroeg, Voortdurend, Integraal wordt steeds vaker genoemd als voorbeeldproject of bij aanbevelingen. Onlangs in boekvorm verschenen *De winst van maatwerk*. *Je kunt er niet vroeg genoeg bij zijn*. Dit is de titel van een advies over de participatie van jongeren met ontwikkelings- of gedragsstoornissen. De SER brengt dit advies uit aan minister Rouvoet. Het boek *Ketenzorg, Praktijk in perspectief*, worden regionale experimenten benoemd in het kader van ketensamenhang bij zorg en participatie met als voorbeeld het gezin met een gehandicapt kind. In de publicatie *Van cijfers naar mensen*. De hardnekkige wachtlijst in de zorg voor LVG-jeugd in de AWBZ wordt Vroeg, Voortdurend, Integraal benoemd als goed voorbeeld van een werkwijze waar men probeert zo vroeg mogelijk (potentiële) probleemsituaties op te sporen. ◆